

По ком звонит первый звонок

День знаний в этом году совпал с другим не менее знаменательным событием в сфере отечественного образования. Именно 1 сентября вступил в силу резонансный закон, в котором определено настоящее и будущее всей системы

Пожалуй, ни одна инициатива российского правительства не вызвала такой жаркой и продолжительной дискуссии в обществе. И это не случайно, ведь он затрагивает практически каждого гражданина РФ. Новый закон охватывает все уровни образования, включая дошкольное, профессиональное, — начальное, среднее, высшее, а также дополнительное образование. Родители боялись, что образование станет платным, учителя опасались сокращения часов на изучение предметов. Давно уже назрел вопрос о реформировании профессионального образования. В СМИ и блогах активно муссировался вопрос о росте родительской платы за содержание ребенка в детских садах, говорились много и о судьбах сельских и коррекционных школ. Поэтому не случайно разработка закона заняла почти 4 года. Законо-



проект прошел многочисленные общественные слушания. Много критики было высказано в адрес разработчиков. Особенно это касалось системы оплаты труда учителей. Закон предусматривает, что уровень зарплаты педагогов должен быть не ниже средней зарплаты по региону, хотя некоторые специалисты предлагали ввести единую ставку для учителей. Отказ от этой систе-

мы Дмитрий Медведев в свое время аргументировал тем, что «платить всем под одну гребенку вряд ли возможно. Надо понимать, что везде, и не только у нас, но и во всех странах, есть крупные города с более развитой экономикой и финансовой системой, поэтому и разная зарплата. Унифицировать нет возможности: вырастет экономика региона, вырастет и зарплата учителей».

Немало отрицательных отзывов вызвала новая система финансирования образовательной отрасли, которая, по словам критиков, заставит школы зарабатывать деньги самостоятельно. До сих пор не утихают споры вокруг ЕГЭ. Изменение статуса образовательных учреждений на «организации» и отсутствие начального профессионального образования также вызывает немало опасений у специалистов.

Что принесет нам новый закон «Об образовании РФ»

➤ Станут ли школы и детские сады платными?

Отчасти эти опасения оправданы. Финансирование детских садов действительно изменится. Дело в том, что с 1 сентября ДОУ переходят в систему непрерывного образования. Они становятся первой ступенькой в учебной лестнице: детский сад — средняя школа — среднее профессиональное — высшее образование. Таким образом, дошкольное образование по новому закону становится самостоятельным уровнем образования и регулируется федеральным государственным стандартом (ФГОС), который уже принят и опубликован на сайте Министерства образования и науки РФ.

При этом дошкольное образование отделено от «ухода и присмотра» за детьми. Новый закон раз-

деляет финансовую ответственность государства и родителей. Он предусматривает бесплатное предоставление детям только образовательных услуг, в которые входят занятия с ребенком и его развитие. Эти услуги оплачиваются из бюджета государства. Оплата питания, ухода, присмотра за ребенком будет возложена на родителей. То есть с формальной точки зрения дошкольное образование оплачиваться не будет, однако за присмотр и уход платить придется. До этого родительская плата составляла не более 20% от реальных затрат государства или местного самоуправления на содержание ДОУ. Новый же закон предусматривает, что каждый регион устанавливает родительскую плату самостоятельно, и разница может быть существенной. Таким образом, теоретически плата, вероятно, возрастет. В 2013 году этого точно не произойдет, поскольку нынешний бюджет рассчитывался исходя из старого закона, а вот в 2014-м могут быть нюансы. Незначительными остаются компенсационные выплаты родителям детей, посещающих детский сад. Эта сумма будет составлять 20% за первого ребенка, 50% — за второго, 70% — за третьего и последующих детей.

А вот высшая школа уже ощутила на себе рост цен за некоторые услуги. Согласно закону, вузам разрешено отпустить

цены за общежития. Если раньше стоимость аренды составляла 5% от стипендии, сейчас же она может вырасти в среднем в 10 раз. Конечно, ни руководство вузов, ни студенты от такого нововведения далеко не в восторге. По словам ректора ТвГУ Андрея Белоцерковского, в Министерство образования не раз писались письма с просьбой не поднимать резко стоимость проживания в общежитиях. Российский студенческий союз уже подготовил законопроект с поправками в новый ФЗ, в котором предлагается ограничить плату за проживание в студенческих общежитиях на уровне 2-5% от МРОТ по региону.

Что касается именно школы, то в законе нигде не указано о введении платного образования. Детей не лишают бесплатно-го русского языка, литературы, алгебры или истории. Дело коснется только второстепенных дисциплин, таких как ИЗО, хореография и так далее. Новые федеральные государственные образовательные стандарты разделяют теперь предметы на «обязательные» и «необязательные». Для младших классов ФГОС уже внедрен. Для старшей школы он тоже разработан и будет постепенно вводиться: сначала экспериментально в некоторых школах, и лишь в 2020 году (по плану) начнет применяться повсеместно.

➤ ПТУ исчезнут?

Согласно новому закону «Об образовании», с 2013 года профессионально-технические училища, дающие уровень начального профобразования, упраздняются. Они будут включены в состав средних профессиональных учебных заведений — колледжей и техникумов. Среднее профобразование теперь предлагает два вида программ — подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

➤ Поднимут ли зарплаты учителям?

Учитель теперь имеет право на повышение квалификации раз в 3 года, а также на годичный отпуск раз в 10 лет. В сельской местности преподавателям будут компенсировать расходы на ЖКХ. Однако



В законе нигде не указано о введении платного образования. Детей не лишают бесплатного русского языка, литературы, алгебры или истории. Дело коснется только второстепенных дисциплин, таких как ИЗО, хореография и так далее. Новые федеральные государственные образовательные стандарты разделяют теперь предметы на «обязательные» и «необязательные». Для младших классов ФГОС уже внедрен.



и требовать с учителей станут больше. Это касается не только знаний, но и отношений с учениками и их родителями. Так, в законе появилось понятие «конфликт интересов педагогического работника» (когда у педагога появляется заинтересованность в получении материальной выгоды при выполнении своей работы).

➤ **Льготы при поступлении в вузы отменяют?**

Нет. Но список льготников при поступлении в вузы значительно сократится. Ранее немало недовольств высказывалось по поводу большого количества льготников, имеющих право поступать в вуз без экзаменов, — в ряде учебных заведений они занимали большинство бюджетных мест. Теперь по-прежнему без вступительных испытаний поступают победители и призеры олимпиад, Дети-инвалиды и другие льготники зачисляются в пределах квот (10%), а остальные представители этих групп получают право на бесплатное обучение на подготовительных курсах. Причем данной возможностью можно воспользоваться лишь один раз.

➤ **И еще:**

1) в законе прописана четкая схема объединения школ и детских садов в многофункциональные образовательные центры;

2) ЕГЭ наконец-то будет действовать пять лет с момента сдачи;
3) ГИА, который сдают девятиклассники, станет обязательным;
4) мониторинг эффективности вузов становится ежегодным и обязательным, причем это касается как государственных, так и частных учебных заведений;
5) отдельной ступенью высшего профессионального образования становится аспирантура. Для поступления по-прежнему будет необходимо сдавать экзамены, однако теперь помимо кандидатских минимумов будут и промежуточные испытания;
6) закон предусматривает для тех семей, которые учат детей дома, компенсацию некоторых расходов;
7) в законе впервые прописаны понятия электронного и сетевого обучения.

➤ **И наконец...**

Возвращается школьная форма. Правда, пока этот вопрос решается на региональном уровне или на уровне администрации школы.

Одновременно с новым федеральным законом вступает в силу и областной закон «Об образовании». Он уточняет некоторые положения федерального закона на региональном уровне с учетом специфики образовательной системы Тверской области.

Экспертное мнение

Артур БАБУШКИН, председатель постоянного комитета по социальной политике Законодательного Собрания Тверской области:

— Областной закон «Об образовании Тверской области» призван прежде всего разграничить полномочия в сфере образования между Законодательным Собранием, правительством региона и уполномоченным исполнительным органом государственной власти Тверской области. Новый закон предусматривает целый ряд мер социальной поддержки обучающихся и работников образовательных организаций. Хочу особо отметить, что ни одна из уже действующих мер социальной поддержки работников образовательной сферы не будет отменена или снижена. Система организации питания в образовательных учреждениях останется прежней. Закон предусматривает углубленное изучение предметов в средней школе на бесплатной основе. И здесь хотелось бы сделать особый акцент на том, что обязательное среднее образование, согласно новому закону, остается социально оплачиваемым, то есть бесплатным. Закон не предусматривает ни одной платной позиции. В 2013 году на реализацию закона в консолидированном бюджете Тверской области предусмотрено свыше 6 млрд 650 млн рублей. Сохраняется и компенсация части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, а также выплата единовременного вознаграждения педагогическим работникам при выходе на пенсию. Также сохраняются льготы по оплате жилья и коммунальных услуг педагогов, работающих в сельской местности. В законе отдельно прописаны нормы, касающиеся реорганизации и ликвидации образовательных организаций. Что касается сельских школ, то принятие решения о ликвидации или реорганизации школы, расположенной в сельском поселении, не допускается без учета мнения жителей этого поселения. Уточнены и нормы, касающиеся формы учеников. В Тверской области было принято решение отдать этот вопрос на откуп администраций образовательных учреждений. Однако было рекомендовано иметь три вида формы: парадную, повседневную и спортивную. Но все это должно решаться совместно с родителями. Возможно, поначалу эта норма может вызвать некоторое сопротивление и со стороны детей, и со стороны родителей. Но я считаю, что со временем все привыкнут и смогут увидеть положительные моменты. На мой взгляд, единообразная форма призвана прежде всего приучить ребенка к порядку. Я не исключаю, что закон будет обсуждаться дополнительно и в него могут быть внесены поправки. Ведь закон — это не догма, это живой механизм. В него всегда можно внести изменения, которые продиктует нам жизнь.



Инна МЕЙСТЕР, директор МОУ «Тверской лицей»:

— Новый закон «Об образовании» определил четыре основные образовательные ступени: к начальной, средней и старшей ступени прибавилось еще и дошкольное образование. По закону у нас вводятся новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Наш лицей является пилотной площадкой, поэтому у нас новые стандарты были введены еще в прошлом году в 5-х классах. То есть мы ведем апробацию опережающего введения ФГОСов. Согласно новым стандартам, обучение детей будет идти от практики к знаниям. Если раньше мы сначала давали теоретический материал по теме, потом ее отработывали, то теперь наоборот: сначала ребенок потрогал, пощупал, понял, потом уже ему даются знания. Очень большое внимание отныне уделяется научно-исследовательской и творческой деятельности самого ученика. Должна пройти модернизация обучающего процесса в школах. С этой целью в нашем лицее организованы две лаборатории по физике, химии и биологии, где дети могут сами, используя специальное оборудование, проводить настоящую исследовательскую работу. Мы тесно сотрудничаем с высшими учебными заведениями нашего города в области научно-исследовательской деятельности. И еще один важный момент. Нужно уже с 5-го класса развивать в детях самопознание и самоопределение. Мы должны показать ребенку все профессии, которые есть, познакомить с большим числом различных предприятий. Подросток должен увидеть ту или иную профессию изнутри. У нас очень широкий список социальных партнеров, с которыми мы тесно сотрудничаем: это профессиональные лицеи, театры, автошколы, аэропорт Мигалово, Тверское суворовское училище, банки. Единственное место, куда нас не пускают, — это больницы. Что касается введения платного образования, то в законе я этого не увидела. Может быть такая ситуация: когда ребенок в старшей школе выбирает специализирующиеся классы, дополнительный час по профилирующему предмету станет платным. Но общее образование платным быть не может. Еще одно нововведение — это введение обязательной школьной формы. В нашем лицее мы пошли по пути наименьшего сопротивления. Мы выбрали из того, что реально купить ребенку, не пошить, а именно купить. Это черные брюки для мальчиков и юбки или сарафаны для девочек. Определили цвет для блузок и рубашек — от серого до темно-фиолетового. И парадная форма: все те же черные брюки и юбки, белая блузка и рубашка с галстуком. Если будет холодно, то можно однотонный джемпер. Других кардинальных изменений пока для нас новый закон не несет. Но должны появиться еще и подзаконные акты, и тогда уже четко станет понятно, чего ждать от закона в целом. Так, например, мы до сих пор не знаем, надо будет менять статус нашего лицея или нет. Сейчас мы являемся учреждением, а по закону должны стать организацией. Если эти изменения нас коснутся, то нам необходимо будет менять все уставные документы.



Андрей БЕЛОЦЕРКОВСКИЙ, ректор Тверского государственного университета:

— Если говорить о моем отношении к новому закону «Об образовании», то оно, скорее, положительное. Во-первых, он заменил массу разрозненных нормативных актов, в которых уже трудно было разобраться. Конечно, есть некоторые нюансы и недоработки. Например, аспирантура теперь стала третьей ступенью образования наряду с бакалавратурой и магистратурой, что влечет за собой массу последствий. В первую очередь образовательные программы должны быть сквозными, что ведет к изменениям всех действующих федеральных государственных стандартов. То есть с 1 сентября должны поменяться все учебные планы не только в аспирантуре, но и на предшествующих ступенях: «Бакалавр», «Магистр». Однако новые стандарты до сих пор находятся в стадии разработки, то есть официально их еще нет. Должен поменяться сам принцип аспирантуры. Пока не понятен вопрос, с каким дипломом будет выпускаться человек из аспирантуры. Это по принципу домино: затронешь одну ступень, возникает сразу целая цепь вопросов и проблем. Закон устанавливает нам рамки, все уточнения должны происходить уже на уровне подзаконных актов. Но пока их нет. Еще один болезненный вопрос, который встал перед нами в связи с введением нового закона «Об образовании», — это стоимость проживания в общежитии. В законе не прописана предельная цена. Если раньше государство компенсировало вузам жилищно-коммунальные расходы, то сейчас де-юре такой дотации нет. Если она исчезнет де-факто, то вузы будут вынуждены нести большие убытки на содержание общежитий. Сейчас мы изучаем вопрос, как наиболее безболезненно выйти из данной ситуации. Мы отправляли письмо в Министерство образования с просьбой не поднимать резко плату за общежитие. Однако в любом случае мы будем стараться сделать это плавно, поскольку понимаем, что студенты (а это в основном те, кто приехал из районов) не в состоянии будут оплатить полную стоимость проживания в общежитии. Но в целом надо посмотреть, как будет реализовываться новый закон. Ведь его нужно оценивать не по тому, как он написан, а по практическим результатам. В нем имеется масса вещей, которые требуют доработки. Он прошел беспрецедентные общественные слушания. Поэтому, кстати, в нем нет некоторых моментов, которые мне хотелось бы увидеть, но таково сегодня восприятие общества.

