

Деньги и счастье

Большинство российских подростков не умеют обращаться с финансами. Они тратят на разные удовольствия карманные деньги, которые родители, как правило, выдают им без всякой системы. Многие подростки освоили способы легкого заработка в Интернете и стремятся проявить свою независимость от родителей. О том, как решать с детьми вопросы, связанные с деньгами, наше интервью с руководителем центра психологической поддержки «Радонеж» — психологом-консультантом портала о здоровье doslovno.com, детским и семейным психологом Мариной ГУРБИНОЙ



— Национальное агентство финансовых исследований (НАФИ) провело масштабное исследование, в ходе которого выяснилось, что 77% россиян, имеющих детей, не ведут семейный бюджет, 73% не привлекают к этому процессу ребенка, и лишь 33% семей обсуждают с детьми вопросы, хоть как-то связанные с деньгами. Марина Викторовна, как вы прокомментируете эти данные?

— Безусловно, в современном мире вопрос экономической грамотности детей встает достаточно остро. Дети могут активно ходить в разные кружки и секции, но не имеют представления о реальной жизни. В том числе они не знают, как формируется и расходуется бюджет семьи. Думаю, государство правильно делает, знакомя детей с основами финансовой грамотности, посвящая теме, например, специальные уроки в школе.

Кроме того, важно, чтобы дети получали этот опыт не только в школе, но и в семье. Жизнь стремительно меняется. Еще некоторое время назад в российских семьях больше внимания уделялось воспитанию, которое включало в себя разные сферы жизни. Дети более активно участвовали во многих семейных вопросах. Это способствовало пониманию многих жизненных процессов. Например, я в детстве понимала, какие покупки моя семья может себе позволить, а какие нет.

Самое главное — чтобы человек внутри себя имел выстроенные ценности и цели, знание о том, как он хочет реализоваться в жизни. Исходя из своего опыта работы я могу сказать, что такие дети лучше распоряжаются своими ресурсами, в том числе деньгами, когда знают, зачем они им нужны.

Приведу пример из своей практики. Одиннадцатилетний мальчик хочет такой же крутой телефон, как у своей сестры. Но у него есть и глобальная цель — стать военным. Я попросила мальчика описать качества профессионального военного. Он сказал, что такой человек любит службу, много знает, обладает трудолюбием и смелостью, легко обучается и умеет командовать. На следующем этапе мальчик описал свои качества, которые помогут ему достичь поставленной цели. Среди них были любовь к военному делу, умение выполнять команды, общительность и скорость. На следующем этапе мальчик осознал, что ему нужно многому научиться, чтобы достичь цели. И самое интересное: он вдруг понял, что успешному военному не нужен крутой телефон, потому что у него и так насыщенная и интересная жизнь. Вот так у ребенка изменились приоритеты в процессе осознания целей! Конечно, у него и дальше будут возникать материальные желания, но он будет более ясно понимать, как они могут привести его к главному.

Чего бы ни хотел человек в своей жизни, на самом деле он стремится к двум составляющим: счастью и успеху. Успех — это внешние приобретения, а счастье — это состояние, которое мы получаем в процессе своего пути.

— В исследовании НАФИ сказано, что 75% российских подростков в возрасте 14-17 лет располагают собственными денежными средствами — по большей части

карманными деньгами, бессистемно выдаваемыми родителями. Порядка 57% подростков тратят все или почти все свои деньги на текущие нужды, и лишь 38% стараются что-то отложить. С какого возраста правильно обучать детей финансовой грамотности? Как это делать правильно?

— Для этого примерно с 6-7 лет можно включать детей в обсуждение некоторых финансовых вопросов. Покупка еды, оплата квартиры, транспортные расходы, поездки, отдых, благотворительность. Ребенок может слышать, как его родители планируют приобретения, составляют свою финансовую стратегию. Он может учиться выбирать главное, поступаясь мелкими удовольствиями. Или выбрать небольшое, но важное, так как это принесет радость всем.

С подросткового возраста, примерно с 11 лет, с ребенком можно уже взрослому обсуждать финансовые вопросы. Подросток должен понимать, из чего складывается бюджет его семьи и какие покупки в ближайшем будущем могут иметь место. Важно, чтобы ребенок научился отвечать самому себе на вопрос: «Для чего я хочу конкретную вещь?». Хорошо, если, получая финансовые ресурсы, он научится распределять их и делиться с миром.

Государственные программы, в рамках которых детей учат распределять семейный бюджет, могут в этом здорово помочь. А родители, педагоги, психологи могут научить, как зарабо-

тать эти деньги наиболее экологичным способом.

Специалисты нашего центра психологической поддержки «Радонеж» реализуют в своей работе различные программы для детей и их родителей, в том числе программу дополнительного образования «Развитие личности подростка», в которую включены и вопросы финансовых отношений.

Вместе с ребятами мы учимся делать выбор в разных жизненных ситуациях, не бояться делать ошибки, двигаться к цели, осознавая и учитывая возможности и интересы других людей. Такой опыт подросток в будущем сможет легко перенести в свою большую, взрослую жизнь.

— Стоит ли мотивировать ребенка материально за получение хороших оценок и выполнение обязанностей по дому?

— Я не поддерживаю такой подход. Когда отношения в семье становятся чисто товарно-денежными, то выхолаживаются все подлинные цели и ценности. Ребенком начинает двигаться мотив: «Я хочу больше денег, поэтому я сделаю то, что хотят родители». Но в этом случае не растет самосознание ребенка.

Можно пойти по другому пути. Ребенок ставит перед собой четкую цель, например, достичь определенной успеваемости, и выполняет ее сам, без контроля родителей. Я знаю случаи, когда в одной семье девочки сами решили убираться в подъезде, чтобы в нем было чисто и красиво. Соседи собрали небольшую сумму и подарили девочкам, хотя те и не рассчитывали на какую-то материальную премию. На эти деньги были куплены цветы на подъездное окно — всем было приятно.

Развить в себе умение ставить цели и достигать их, сочувствие, любовь к труду и другие качества — это большая работа. Для того чтобы она произошла, в человеке должны созреть определенные психические процессы, и они не сформируются сами по себе. Их развитие важно поощрять, помогая, объясняя, анализируя, делая выводы.

Ребенок запомнит радость родителей от достигнутой цели и свою собственную, если мы воспитаем в нем возможность обмена с миром.

В каждом конкретном случае нужно продумывать те формы, с помощью которых могли бы быть созданы такие условия развития для ребенка.

— Как быть, если дети играют, например, в тотализатор или делают ставки в Интерне-

те? В общем, зарабатывают легкие деньги.

— Это вызывает у ребенка зависимость. Он запоем получает то удовольствие, которое от этого получает, и стремится его повторить. Деньги становятся целью, а не средством. Подросток считает, что он уже взрослый, что он уже не зависит от родителей, но по факту это еще не так. Его приоритеты могут быть мнимыми и в будущем не приведут к удовлетворенности. Тут стоит задуматься, почему ребенок так себя ведет, какая атмосфера царит в семье.

Но нужно заметить, что бывают редкие исключения, когда зарабатывание денег, умение интуитивно ориентироваться в финансовых потоках — это уникальная природная способность. Тогда нужно понять, зачем ребенку дан такой талант, и найти его правильное применение.

— Как помочь ребенку, если он сбился с пути, увлекся легкими деньгами и открыто говорит родителям, что сам может решить все свои вопросы?

— Осознать семейные традиции, системные ценности и понять, как ребенок транслирует их в жизнь. Увидеть, какие дела объединяют детей и взрослых, о чем они разговаривают.

Родители хотят, чтобы ребенок вырос мудрым, чтобы в нем сформировалось сильное начало, но порой не занимаются им. Часто современные семьи собираются дома, но вместо объединения уделяют время только смартфонам и планшетам.

Работая с семьей, мы часто видим, как ребенок копирует модель поведения значимого для него взрослого или протестует против чего-то. Возможность осознать причины происходящего и изменить их появляется, когда взрослые готовы сотрудничать со специалистом и менять свои привычки. Только тогда можно ждать хороших результатов.

— Вы говорите о том, что главное — поставить цель, а финансовая обеспеченность станет следствием. Однако многие родители, опасаясь, что их чадо будет бедным, отдают его в хороший вуз, несмотря на сопротивление ребенка. Насколько правильно такое поведение?

— У каждого есть своя стезя, свой уникальный путь. Правильно с раннего детства видеть таланты ребенка. Развивая их, ребенок в каждой профессии будет уникален и успешен. Он будет с радостью заниматься своим делом, стремиться полностью реализовать свой

потенциал, а не просто ходить на работу ради денег.

А если ребенок не хочет учиться, ходить в какие-то кружки и секции, он своим поведением призывает родителей прислушаться к нему, помочь обрести свой путь. Если его не услышат и не помогут ему, скорее всего, он вырастет несчастным. А воплощение в жизнь своих глубинных, истинных целей позволит человеку стать счастливым!

Есть люди, которые стремятся исключительно к материальным ценностям, а некоторые, напротив, отказываются от них и уходят в «духовность». Но есть такая поговорка: «Легко быть святым в горах, попробуй быть им на базаре». Почему такие люди, возвращаясь из уединения, часто чувствуют себя несчастными? Может быть, потому что они подавляли свои желания и не дали в полной мере раскрыться своим способностям?

Важно, чтобы человек сгармонизировал в себе ощущения счастья и успеха. При этом правильно задавать себе такие вопросы: «Насколько я себя комфортно чувствую в разных событиях своей жизни?», «Помню ли я о своих ценностях и сохраняю ли им верность?». От этого зависит внутренняя составляющая счастья. Повторю: когда человек реализует именно свою цель, опирается на свои внутренние ценности, у него в нужное время появляются деньги и другие нужные вещи.

— Как вы считаете, многие ли россияне осознают свою цель жизни? Насколько это развито в обществе?

— К моей радости, это понимание развивается в современном мире. Ко мне часто обращаются люди, которые построили успешную карьеру. Они задумываются над тем, ради чего они занимаются своим делом и куда движутся. У них есть успех и материальная независимость, но они хотят почувствовать глубокую удовлетворенность. Они обращаются к специалистам, чтобы разобраться в себе, понять, чего не хватает в душе, а не во внешней жизни.

Да, современное общество навязывает нам свои шаблоны, реклама призывает покупать все подряд. Многие люди, к сожалению, включаются в эту гонку потребления. Однако все больше тех, кто осознал, что нужно найти свой путь и он может достичь и счастья, и успеха. Я думаю, что таких людей с каждым годом будет все больше. На мой взгляд, это естественный процесс эволюции человечества.

Андрей САБЫНИН